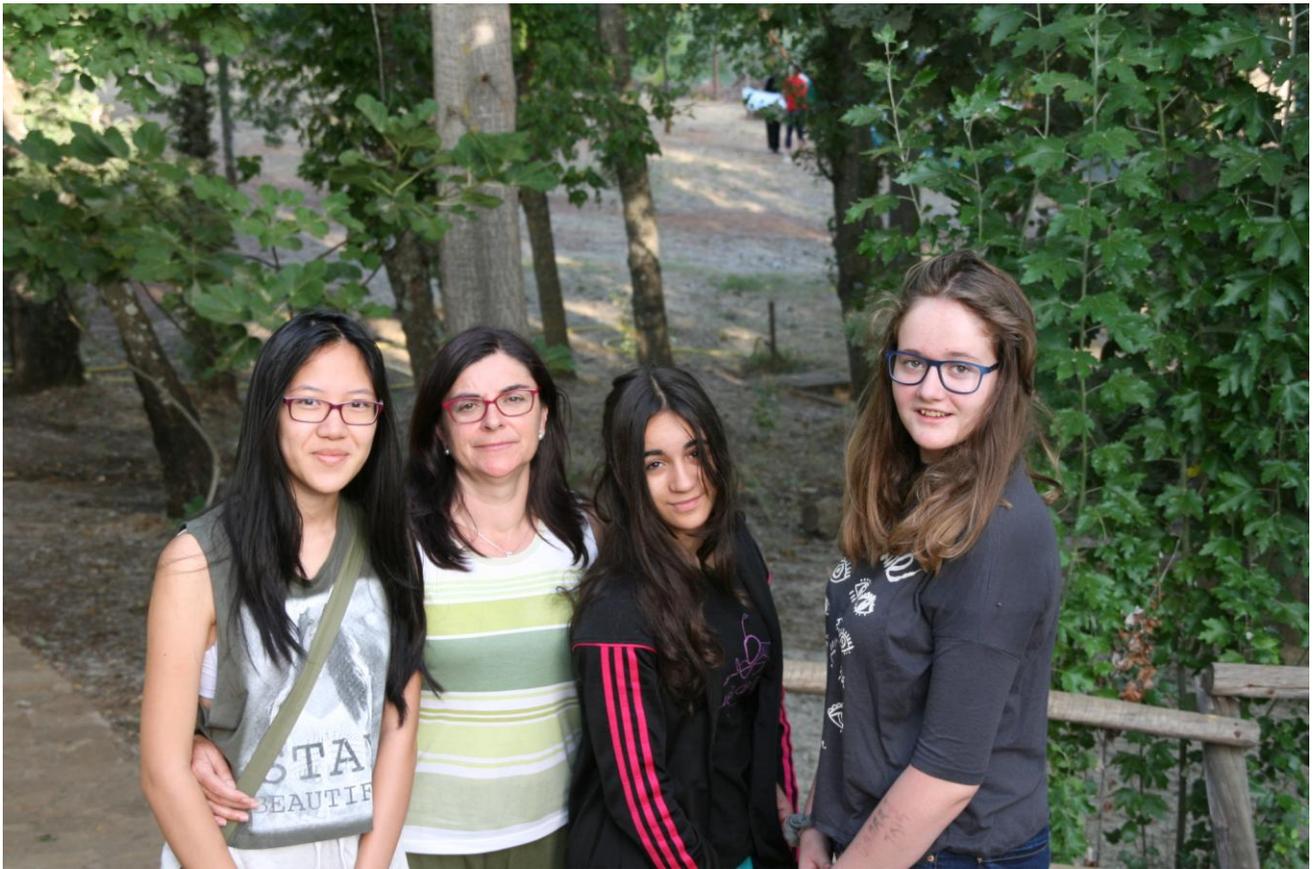


15 JULIO 2015











Tras una noche de muchas emociones, cansancio y charlas, comenzamos el primer día del encuentro propiamente dicho, tras cambiarnos, desayunar y arreglar las casetas, hemos ido juntos a la una zona bajo los árboles para realizar una oración de buenos días, usando la parábola del sembrador y los niños y niñas vieron dónde estamos sembrando y lo simbolizamos.

Y ahora que estamos frescos todavía, nos sacamos la foto de grupo del encuentro, para pasar a realizar un juego mediante el cual se repartieron en distintos grupos de trabajo, que serán fijos para todas las actividades que realicemos en el campamento.



Tras correr por todo el campamento, pasamos a una actividad más tranquila y a la sombra: ¡Taller de camisetas!, pintamos una camiseta de recuerdo del encuentro y al mismo tiempo repartimos los nombres para realizar el amigo invisible.



Antes de comer, las chicas de Cantabria nos trasladaron a la edad media con su presentación y las conocimos un poco mejor

Y los chicos y chicas de Almería , a través de unos papiros descubiertos, nos acercaron a alguna pista de la máquina del tiempo y la Dra. Flanagan puesto que desde el antiguo Egipto nos llegan referencias de este encuentro general, ¡inaudito!

Tras el almuerzo y un poco de tiempo libre, nos fuimos al río... ¡qué gozada! Nos refrescamos, jugamos juntos y nos conocemos un poco más. ¡Y no queríamos volver! ¿No se podría realizar el resto del encuentro en el río?, por favor, por favor, que hace mucho calor...

Lamentablemente tuvimos que regresar, y tras las duchas comenzamos el trabajo de la tarde, a través de una dinámica que nos trasladó a los años 60 y 70, cuando los niños jugaban en la calle, repasamos el trabajo que habíamos hecho en las asociaciones de cómo vemos la educación.



Y vamos a contaros algunas cositas de lo que hemos visto:

EDUCACIÓN, ¿Para qué?

- En la escuela también aprendemos VALORES.
- No se tiene en cuenta que la escuela no es sólo para ir, sentarse y escuchar al profesor, sino que queremos aprender "bien"
- derecho a la educación no sólo no se respeta en los países pobres, sino también en el nuestro, cuando los niños no tienen medios para poder comprar libros o material escolar.

- En España hemos visto que no todos los coles son iguales y parece que unos tienen más derecho que otros a recibir educación, cuando debería ser igual para todos.
- Creemos que en la escuela pública hay más libertad de expresión pero también que se tiene menos cuidado con los recursos y que hay menos actividades complementarias. Además, la escuela pública está obligada a tener consejo escolar que represente a los alumnos.
- El objetivo de la educación pública debería ser que todos los niños tuvieran acceso a la educación, sin importar su economía. Pero, además, su objetivo es ayudar a integrarse y dar oportunidades a la gente que la sociedad suele marginar.

MEDIOS EN LA ESCUELA:

- Cada vez hay más alumnos en los colegios y por aula, y menos profesores, que trabajan más horas, impartiendo más asignaturas y con más alumnado. Esto repercute en que hay veces que están enfadados y no atienden bien a todos los alumnos, suelen decir que quieren jubilarse y están más estresados. Cada vez más niños llevan libros usados. Los materiales del centro, sobre todo los recursos tecnológicos (proyectores, ordenadores,...) están estropeados muchas veces y tardan muchísimo en arreglarlos.
- En algunos colegios concertados sí que han mejorado sus recursos y han tenido la oportunidad de comprar nuevo mobiliario escolar.

REPRESENTACIÓN:

- Normalmente no se nos tiene demasiado en cuenta a la hora de organizar actividades que nos afectan directamente
- En los colegios públicos hay también un Consejo Escolar, aunque sólo lo conocemos de oídas porque no nos dan más información sobre ello salvo el hecho de que hay que votar a los representantes.
- Podemos participar hablando y pidiendo que se nos escuche, formando parte del consejo escolar en los lugares donde lo haya y ofreciéndonos voluntarios para ser delegados, siendo mediadores de conflictos,...
- Algunos profesores nos tienen en cuenta, y eso nos motiva a participar más.

Después de este trabajo fuimos a cenar, las chicas y chicos de Salamanca, seguían en los años 60 y 70 y los conocimos a todos, así como los trogloditas madrileños.



Recogimos la cena y fregamos, y pasamos a la velada de juegos, que nos organizaron los niños de los años 60 y 70, y jugamos a cosas de su época.